



ami naszych stażystów, opracowaniem programu nauczania i z wprowadzeniem do krajowego systemu nadawania kwalifikacji i walidacji profilu Specjalisty ds. problematyki odpadów ZSEE i ponownego ich wykorzystania.

ZSEE to złożona mieszanina materiałów i komponentów, które ze względu na swój niebezpieczny skład i niewłaściwe z nim postępowanie, może powodować poważne zagrożenie dla środowiska.

Kluczowe jest, by udoskonalить metody postępowania z ZSEE i przyczynić się do gospodarki o obiegu zamkniętym, a także poprawić efektywność wykorzystania zasobów. Niezbędne jest usprawnienie zbiórki i postępowania z tego rodzaju sprzętem oraz recyklingu elektroniki pod koniec jej żywotności. Dlatego tak ważne jest zaangażowanie specjalistów w te działania.

Profil zawodowy specjalisty ds. ponownego wykorzystania i recyklingu E-odpadów to bardzo ważna nowa dziedzina specjalizacyjna na Cyprze. Mogą istnieć dla tych specjalistów pewne ograniczenia zatrudnienia w istniejących firmach ze względu na ich strukturę i sposób prowadzenia działalności. Jednakże wiele możliwości stwarzają instytucje państwowe - gminy oraz inne duże organizacje.

Dyrektywa dotycząca ZSEE odnosi się do producentów, dystrybutorów, zakładów przetwarzania i władz lokalnych. Z tego powodu możliwości rozwoju dla specjalistów ds. recyklingu istnieją we wszystkich powyższych organizacjach.

Rozważając te kwestie twierdzimy, że wprowadzenie specjalisty ZSEE do naszego krajowego systemu kwalifikacji i walidacji jest wielkim sukcesem projektu. Jesteśmy dumni i szczęśliwi z powodu całej pracy, którą wykonaliśmy w ramach projektu, szczególnie w obszarze programu szkoleniowego.

POLSKA

Projekt EwasteR był wspaniałym doświadczeniem dla wszystkich polskich partnerów, a wyniki, takie jak program nauczania i plan szkoleń w sektorze recyklingu i ponownego wykorzystania E-odpadów, będą przydatnym narzędziem do wykorzystania przy planowanych szkoleniach dla Specjalistów ds. ponownego użycia i recyklingu odpadów elektronicznych. Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy (IOŚ-PIB) brał udział w większości zadań projektu. W szczególności zaangażowany był w tworzenie programu nauczania, planu szkoleń i krajowych szkoleń pilotażowych.

Dzięki realizacji projektu EwasteR Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym (IPED) bliżej przyjrzał się sektorowi e-odpadów i uzyskał nowe doświadczenie w branży. IPED nawiązał ciekawe kontakty z zagranicznymi i krajowymi partnerami.

Mieliśmy swój wkład w program nauczania dla Specjalistów ds. ponownego wykorzystania i recyklingu e-odpadów oraz w zrealizowaniu zajęć podczas krajowych szkoleń Pilotażowych.. W Polsce kwalifikacje rynkowe mogą zostać włączone do Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji (ZRK) na prośbę podmiotów prowadzących zorganizowane działania w obszarach gospodarki, rynku pracy, edukacji lub szkoleń. IOŚ-PIB pracuje obecnie nad tym zadaniem z zespołem ekspertów z przemysłu ZSEE. Instytut Badań Edukacyjnych (IBE) zapewnia metodologiczne wsparcie w zakresie opisywania kwalifikacji rynkowych w celu spełnienia wymagań Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) w Polsce.



	Skład konsorcjum EwasteR	erifo.it	Osoba kontaktowa	E-mail
Włochy	1. E.R.I.F.O - Ente per la Ricerca e Formazione - Project Leader	terredisiensalab.it	Stefano Bini	erifo@erifo.it
	2. Terre di Siena Lab	regione.toscana.it	Massimo Ianniciello	ianniciello@terredisiensalab.it
	3. Regione Toscana	regione.lazio.it	Miriana Bucalossi	miriana.bucalossi@regione.toscana.it
Wielka Brytania	4. Regione Lazio	uclan.ac.uk	Marco Ciarlantini	mciarlantini@regione.lazio.it
	5. University of Central Lancashire (UCLAN)	lcrn.org.uk	Karl Williams	Wastemanagement@uclan.ac.uk
	6. London Community Resource Network (LCRN)	wamitab.org.uk	Ed Tombs	vj@lcrn.org.uk
	7. Waste Management Industry Training and Advisory Board (WAMITAB)	ios.edu.pl	Sharon Simpson	sharon.simpson@wamitab.org.uk
Polska	8. Institute of Environmental Protection - National Research Institute (IEP-NRI)	iped.pl	Anna Bojanowicz-Bablok	anna.bojanowicz-bablok@ios.edu.pl
	9. Institute for Private Enterprise and Democracy (IPED)	ibe.edu.pl	Anna Szcześniak	aszczesniak@kig.pl
	10. Educational Research Institute (IBE)	nic.intercollege.ac.cy	Sylwia Walicka	s.walicka@ibe.edu.pl
Cypr	11. Intercollege	ccci.org.cy	Andreas Chrysanthou	chrysanthou.a@intercollege.ac.cy
	12. Cyprus Chamber of Commerce and Industry	mlsi.gov.cy/kepa	Andreas Andreou	andand@ccci.org.cy
	13. Cyprus Productivity Centre		Giannakis Ioannou	info@kepa.mlsi.gov.cy

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Sector Skills Alliances



Czas trwania projektu: 1/12/2014 – 31/01/2018
Projekt nr 554341-EPP-1-2014-1-IT-EPPKA2-SSA

 www.ewaster.eu
 www.facebook.com/EwasteRProject
 @eu_ewaster
 EwasteR Project
 <http://bit.ly/2rvIRSL>
 ewaster.eu@gmail.com

Wszyscy partnerzy zgodzili się spróbować włączyć nową kwalifikację zawodową EwasteR do Krajowych Ram Kwalifikacji.

Trzy lata projektu EwasteR

Kiedy w 2014 roku program Erasmus + (Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych) został ogłoszony, w Europie złożono 48 wniosków o dofinansowanie. Spośród wszystkich wniosków tylko 6 zostało sfinansowanych, a projekt EwasteR był jedynym, który otrzymał dofinansowanie w sektorze ochrony środowiska.

Celem projektu EwasteR było uwidocznienie powiązań między procesem wytwarzania odpadów a odpowiednim zarządzaniem zasobami oraz wykazanie zapotrzebowania na odpowiednie umiejętności, kompetencje i doświadczenie przedsiębiorców i menedżerów związane z gospodarką ZSEE. Rezultaty projektu zostały zaplanowane w celu przetestowania tych idei i nauki na podstawie powstałych wniosków.

Projekt miał pięć głównych celów, w tym: i) zidentyfikowanie istniejących ścieżek prowadzących do zdobycia kwalifikacji w całej Europie związanych z ponownym użyciem i recyklingiem SEE/ZSEE oraz ii) opracowanie ram dla nowej kwalifikacji zawodowej dla menedżerów i specjalistów w branży odpadowej. Opracowana kwalifikacja składają się z dwóch części: zarządzania oraz zawodowej (umiejętności technicznych).

Przez ponad trzy lata partnerzy projektu musieli opracować od podstaw zarys programu nauczania, plan szkoleń i zestaw materiałów, aby zrealizować cele i zadania postawione w ramach realizacji projektu. Rezultaty prac zostały przetestowane poprzez realizację pilotażowych szkoleń w każdym z krajów partnerskich projektu. Informacje zwrotne od uczestników szkoleń były pozytywne. Rozwój sektora E-odpadów, recyklingu oraz kwalifikacji specjalistów w tychże dziedzinach zostaje identyfikowany, zatwierdzany a następnie przenoszony do Krajowych Ram Kwalifikacji zgodnie z ramami krajowych systemów prawnych. Newslettery projektu na bieżąco prezentowały czynione postępy. Realizacja tego rodzaju projektu jest zawsze wyzwaniem, ponieważ wiąże się z budowaniem podstaw, które w przyszłości powinny być rozwijane. Nie było to łatwe zadanie, jednakże zostało zrealizowane

dzięki zaangażowaniu i entuzjazmowi wszystkich stron biorących udział w projekcie. Realizacja przedsięwzięcia była podparta skoordynowanym dialogiem i spotkaniami projektowymi między partnerami, które okazały się bezcenne.



Czy projekt był wartościowy? Moim zdaniem - zdecydowanie tak. Analiza przeprowadzona przez Petera Calliafesa, eksperta ds. Zarządzania ZSEE, Wielka Brytania.

Doświadczenia oraz wnioski płynące z realizacji projektu EwasteR zostały wykorzystane w celu rozwoju odpowiednich kwalifikacji. Projekt pomógł również w opracowaniu ram kwalifikacji w każdym państwie członkowskim w oparciu o wspólne pomysły i najlepsze praktyki partnerów projektu.

Krajowe perspektywy projektu EwasteR

WŁOCHY

Projekt EwasteR dla włoskich uczestników był innowacyjnym, trzyletnim doświadczeniem, które wzbudziło duże zainteresowanie lokalnej społeczności. Uczestnicy mieli możliwość rozwinięcia własnych umiejętności, poszerzenia wiedzy, lepszego zrozumienia potrzeb pracodawców oraz osób zdobywających wiedzę. Uzyskali dostęp do szeregu niezbędnych źródeł, tj. raportów, programów nauczania, planów szkoleń, nowych opracowań i metod szkoleniowych, a także podręcznika, który będzie mógł zostać ponownie dostosowany oraz wdrożony po zakończeniu projektu. Uczestnicy mieli możliwość porównania najlepszych praktyk stosowanych w innych państwach UE zaangażowanych w projekt, a ponadto uzyskali nowe ponadnarodowe kompetencje oraz możliwości rozwoju zawodowego. Grupie docelowej uczących się i rozwijających swe kompetencje pracowników w dziedzinie recyklingu oraz e-odpadów projekt dostarczył możliwość podjęcia innowacyjnej ścieżki kształcenia, podnoszenia własnych kwalifikacji oraz zweryfikowania osiągniętych kompetencji. Projekt był okazją do współpracy z profesjonalistami z kraju oraz z zagranicy. Stworzono możliwości zawodowe związane z nawiązywaniem nowych kontaktów w Unii Europejskiej. Projekt EwasteR promował integrację



społeczną i otworzył możliwości rozwoju unijnej sieci Specjalistów ds. Recyklingu i Ponownego Użycia E-Odpadów” zdolnych do pracy poza swoim krajem. Przedsięwzięcie zakładało realizację celów, które przekładały się na politykę, system gospodarczy oraz projektowanie systemów początkowego i ustawicznego kształcenia oraz szkolenia zawodowego (Vocational Education and Training - VET), z tego względu cele te były istotne również dla szeregu interesariuszy polityki publicznej. Przede wszystkim istotny był proces projektowania i przyjmowania nowych kwalifikacji zawodowych do Krajowych Ram Kwalifikacji, zapewniający rezultaty, które wykorzystane zostaną po zakończeniu projektu. Kluczową grupą interesariuszy byli również pracodawcy. Projekt umożliwił im lepsze zrozumienie i większą świadomość swoich metod pracy, a także ukierunkowanie ich na procesy internacjonalizacji.

WIELKA BRYTANIA

Odpady sprzętu elektrycznego i elektronicznego (ZSEE)

stanowią obecnie najszybciej rosnący strumień odpadów, ale ponieważ pojęcie gospodarki o obiegu zamkniętym zyskuje na atrakcyjności, nadszedł czas, aby rozważyć ogólnoeuropejską kwalifikację w celu rozwiązania problemów związanych z umiejętnościami i znalezieniem zatrudnienia.

Od czasu wprowadzenia ustawodawstwa dotyczącego odpadów w 1990 r. w zakresie kompetencji i gospodarki odpadami, Wielka Brytania opracowała i doskonaliła kwalifikacje w dziedzinie gospodarki odpadami, w tym ZSEE. W rezultacie Wielka Brytania ma dobrze rozwinięty system kwalifikacji i politykę ochrony środowiska, która reguluje operacje związane z odpadami i recyklingiem.

Jednak zawsze jest miejsce do dalszego rozwoju i przeglądu jasno określonych i spójnych kwalifikacji, które odnoszą się do umiejętności zarządzania i umiejętności technicznych wymaganych do prowadzenia sprawnego i skutecznego biznesu zajmującego się ponownym użyciem lub recyklingiem ZSEE.

Projekt EwasteR połączył cztery kraje europejskie o zupełnie różnych systemach edukacji i regulacjach prawnych w zakresie ochrony środowiska. Kraje te współpracowały w celu opracowania przydatnego programu nauczania i planu szkoleń zawodowych, które mogą one być wykorzystywane w celu spełnienia wymagań różnych systemów edukacji i pomocy rządów w pracach nad osiągnięciem celów UE w zakresie recyklingu ZSEE.

Wykorzystanie kanałów mediów społecznościowych okazało się skuteczne w podnoszeniu świadomości w krajach partnerskich i innych krajach europejskich, a także w krajach Afryki i Azji, gdzie negatywny wpływ złego zarządzania ZSEE jest często najbardziej odczuwalny. To dzięki przekroczeniu granic w Europie i poza nią, projekt EwasteR wzmocni swój potencjał zrównoważonego rozwoju.



CYPR

Kiedy rozpoczynaliśmy nowy europejski projekt, oczekiwaliśmy, że podjęte starania będą miały wpływ zarówno lokalny, jak i ogólnoeuropejski.

Wraz z lokalnymi cypryjskimi partnerami cieszyliśmy się, że mieliśmy okazję uczestniczyć w projekcie EwasteR, ponieważ udało nam się dzięki niemu uzyskać wymierne wyniki związane z umiejętnościami