



Cipro è particolarmente modesto, con poche aziende e ridotte opportunità occupazionali. Inoltre, considerando le dimensioni del mercato, anche la creazione di una propria attività imprenditoriale risulta difficile.

Quando abbiamo iniziato ad analizzare il settore in modo più approfondito abbiamo scoperto molte più aziende interessate ai RAEE di quante ce ne aspettassimo; pertanto, il nostro compito si è rivelato più semplice di quanto avevamo inizialmente previsto.

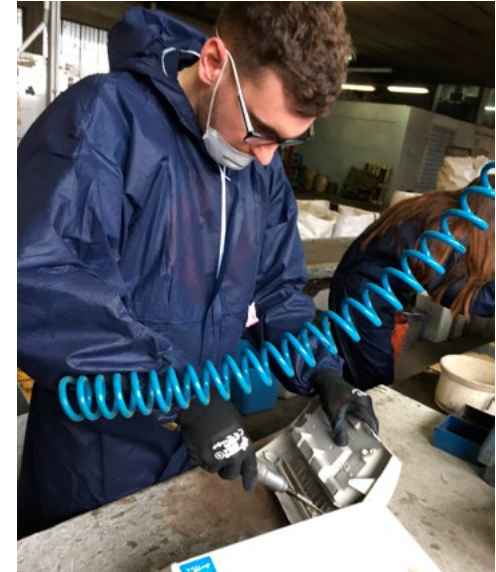
I laboratori si sono rivelati la parte più interessante del programma pilota, perché i partecipanti hanno avuto l'opportunità di vedere realmente cosa si fa con i materiali elettrici ed elettronici nel mercato dei rifiuti. Nello specifico, i partecipanti hanno avuto modo di comprendere come vengono effettivamente messe in pratica le norme e le tecniche di gestione dei rifiuti, nonché di trovare un filo conduttore tra le lezioni teoriche e l'esperienza pratica. Inoltre, sono state organizzate visite di studio presso aziende che si occupano di riciclo e riuso, come la WEEE Electrocyclus Cyprus Ltd. Gli studenti hanno avuto l'opportunità di essere direttamente coinvolti nelle operazioni quotidiane delle organizzazioni che hanno preso parte a questa fase del progetto.

	Partner Progetto EwasteR	erifo.it	terredisienalab.it	terredisienalab.it	Stefano Bini	erifo@erifo.it
Italy	1. E.R.I.F.O - Ente per la Ricerca e Formazione - Project Leader 2. Terre di Siena Lab 3. Regione Toscana 4. Regione Lazio	erifo.it	terredisienalab.it	terredisienalab.it	Stefano Bini	erifo@erifo.it
United Kingdom	5. University of Central Lancashire (UCLAN) 6. London Community Resource Network (LCRN) 7. Waste Management Industry Training and Advisory Board (WAMITAB)	regione.toscana.it	regione.lazio.it	regione.lazio.it	Massimo Ianniciello Miriana Bucalossi Marco Ciarlantini	ianniciello@terredisienalab.it miriana.bucalossi@regione.toscana.it mciarlantini@regione.lazio.it
Poland	8. Institute of Environmental Protection - National Research Institute (IEP-NRI) 9. Institute for Private Enterprise and Democracy (IPED) 10. Educational Research Institute (IBE)	uclan.ac.uk	lcrn.org.uk	lcrn.org.uk	Karl Williams Ed Tombs	Wastemanagement@uclan.ac.uk vj@lcrn.org.uk
Cyprus	11. Intercollege 12. Cyprus Chamber of Commerce and Industry 13. Cyprus Productivity Centre	wamitab.org.uk	wamitab.org.uk	wamitab.org.uk	Sharon Simpson	sharon.simpson@wamitab.org.uk
		ios.edu.pl	ios.edu.pl	ios.edu.pl	Anna Bojanowicz-Bablok	anna.bojanowicz-bablok@ios.edu.pl
		iped.pl	iped.pl	iped.pl	Paulina Bednarz	iped@kig.pl
		ibe.edu.pl	ibe.edu.pl	ibe.edu.pl	Sylvia Walicka	s.walicka@ibe.edu.pl
		nic.intercollege.ac.cy	nic.intercollege.ac.cy	nic.intercollege.ac.cy	Andreas Chrysanthou	chrysanthou.a@intercollege.ac.cy
		ccci.org.cy	ccci.org.cy	ccci.org.cy	Andreas Andreou	andand@ccci.org.cy
		mlsi.gov.cy/kepa	mlsi.gov.cy/kepa	mlsi.gov.cy/kepa	Giannakis Ioannou	info@kepa.mlsi.gov.cy



Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione europea. L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione e la Commissione declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Sector Skills Alliances



Durata Progetto: 1/12/2014 – 31/01/2018
 Progetto numero: 554341-EPP-1-2014-1-IT-EPPKA2-SSA

- www.ewaster.eu
- www.facebook.com/EwasteRProject
- [@eu_ewaster](https://twitter.com/eu_ewaster)
- [EwasteR Project](https://www.linkedin.com/company/ewaster-project)
- <http://bit.ly/2rvIRSL>
- ewaster.eu@gmail.com

Gruppo di allievi durante le attività di Lab Shadowing a Cipro

Cipro

L'edizione cipriota del corso pilota è iniziata il 9 febbraio e si è conclusa il 31 marzo 2017. Sono stati due mesi interessanti e impegnativi, finalizzati all'organizzazione di un percorso formativo di 160 ore che comprendesse metodologie diversificate come le lezioni frontali, attività connesse all'open management school, laboratori e mobilità virtuali. Il pilotaggio è iniziato con 14 iscritti, e tutti hanno completato il corso. La maggior parte dei partecipanti aveva già un titolo accademico e tutti avevano un'esperienza di base o almeno un interesse pregresso nel settore del riciclo.

L'organizzazione delle attività è stata particolarmente impegnativa, anche in considerazione del fatto che il settore del riciclo a

Feedback dai partecipanti:

È stata una bellissima esperienza formativa, ricca di contenuti utili e di approcci metodologici interessanti. Sono certo che le mie conoscenze e competenze nel settore del riciclo e del riuso dei RAEE siano migliorate e che questo mi sarà utile per il mio futuro lavorativo!

Partecipante dall'Italia

Sento di aver sviluppato capacità importanti grazie ai laboratori, soprattutto nell'assemblaggio e disassemblaggio dei RAEE. Spero di avere l'opportunità di continuare su questa strada nell'ambito del programma Erasmus per Giovani Imprenditori.

Partecipante dalla Polonia

EwasteR – Formazione Pilota per “Esperti nella gestione delle attività di riuso e riciclo dei RAEE” in quattro Paesi UE

IL CONSORZIO DEL PROGETTO EWASTER E' COSTITUITO DA 13 ORGANIZZAZIONI PARTNER PROVENIENTI DA CIPRO, ITALIA, POLONIA E REGNO UNITO. IL PROGETTO E' COORDINATO DA E.RI.FO - ENTE PER LA RICERCA E FORMAZIONE (ROMA, ITALIA).



Labs Shadowing in Italia

Italia

La prima edizione del corso formativo nazionale per “Esperti nella gestione delle attività di riuso e riciclo dei RAEE” si è svolta a Siena da Gennaio a Marzo 2017. Le attività di formazione si sono svolte presso il reparto “Robotica ed Elettronica” dell’Istituto Tecnico Industriale Stato Tito Sarcocchi”. I partner italiani coordinati da ERIFO hanno selezionato 20 partecipanti con diverso background: disoccupati, studenti coinvolti in attività di formazione-lavoro (tirocinio, apprendistato), studenti che frequentano l’ultimo anno di scuole superiori o con diploma superiore.

I partner italiani hanno lavorato con l’obiettivo di affrontare e superare le lacune di competenze professionali emerse rispetto al profilo “ Esperti nella gestione delle attività di riuso e riciclo dei RAEE” ed in tal senso sono stati monitorati e valutati i progressi ed i risultati dell’azione formativa.

Le attività pilota si sono svolte secondo un piano formativo che ha previsto l’impiego di diversi metodi: aula, open management school, mobilità virtuale e labs shadowing. In particolare le attività pilota sono state garantite con il supporto di un’alleanza pubblica - privata di stakeholder composta da esperti, formatori e datori di lavoro del settore, nonché attraverso metodi di insegnamento innovativi pensati e delineati in riferimento allo specifico profilo professionale.

Attraverso le attività pilota, le organizzazioni italiane hanno stabilito una alleanza settoriale strategica volta a sviluppare azioni e strumenti adeguati a superare le problematiche professionali del settore accrescendo le opportunità formative e di lavoro per i beneficiari.



Attività di gruppo in Polonia



Presentazione del Business Model Canvas sviluppato in Polonia

Polonia

Il Corso Formativo Pilota Nazionale (CFPN) in Polonia è iniziato nel dicembre 2016 ed è stato completato il 24 marzo 2017. A partire dall’orientamento professionale, sono state implementate tutte le attività pianificate, quali lezioni, open management school, lab shadowing, sessioni di mobilità virtuale e valutazione. Il CFPN è stato condotto da quattro formatori - datori di lavoro e rappresentanti di imprese, principalmente dal CECED Polonia - Comitato Europeo dei Produttori di Apparecchiature Domestiche, gruppo di economia dei rifiuti e riciclo e dal suo membro P.P.H.U. POLBLUME, Zbigniew Miazga, nonché Prof. Przemyslaw Kulawczuk dell’Università di Danzica, in collaborazione con i partner nazionali coinvolti nel pilota. Dei 23 studenti che hanno iniziato il corso pilota, 21 studenti hanno completato la prova. I partecipanti rappresentano i dipendenti e gli imprenditori del settore RAEE, ma anche dipendenti e imprenditori di altri settori in cerca di nuovi posti di lavoro o di nuove opportunità di sviluppo. La maggior parte degli allievi (11 persone) sono diplomati alla scuola secondaria, 9 allievi hanno conseguito la laurea e un allievo si è diplomato in un istituto professionale. I formatori hanno utilizzato metodi diversi per valutare gli studenti: osservazione diretta, discussione aperta, interviste, project-work (descrizione e sviluppo del Business Model Canvas), testimonianze da imprenditori / supervisor e test pratici.

Regno Unito

In Gran Bretagna si sono verificate condizioni di mercato difficili in termini di capacità di riciclo, un cambiamento di scopo della regolamentazione e riduzione dei finanziamenti per le autorità locali più, ovviamente, l’impatto potenziale della Brexit. Questi fattori hanno posto sfide aggiuntive nel settore del riciclo e riuso dei RAEE, il che a sua volta ha influenzato l’adozione e l’interesse per il programma pilota EwasteR nel Regno Unito. Il focus dell’attività pilota è stato nel nord-ovest dell’Inghilterra, diretto da uno dei partner del Regno Unito, l’Università del Lancashire Centrale (UCLan), che si è assunta il compito di erogare il programma formativo ai dipendenti di un’impresa sociale per il riuso.

Ad oggi, UCLan ha reclutato otto dipendenti dal settore arredamento, provenienti dai depositi di Lancaster e Morecombe e dai laboratori di Blackpool, Lancashire. UCLan sta lavorando per aumentare il numero dei partecipanti al programma pilota di EwasteR e ha attirato un certo potenziale interesse da un’altra impresa sociale per il riuso ubicata nel nord dell’Inghilterra.

Nel Regno Unito, la formazione è stata svolta da UCLan, includendo le attività in aula, l’auto-apprendimento, la fase di esperienza pratica e una sessione online che comprendeva anche i partecipanti dei programmi pilota degli altri paesi partner. Per le attività di Open Management School, gli allievi hanno preparato due Business Canvas Model completi e, durante le attività in aula, è stata sviluppata la strategia che sta dietro il Business Canvas Model al fine di includere diversi aspetti sociali che riguardano il terzo settore.



Corso formativo pilota in GB